

PROIECT

**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

Aprobate prin Ordinul MECC

nr. _____ din _____

REGLEMENTĂRI

speciale privind organizarea anului de studii 2020-2021,

în contextul epidemiologic COVID-19,

pentru instituțiile de învățământ primar, gimnazial, liceal și
extrașcolar

Chișinău, 2020

COORDONATOR:

Natalia GRÎU, Secretar de Stat în domeniul educației, MECC

GRUPUL DE LUCRU:

- **Valentin CRUDU**, dr., șef Direcție învățământ general, MECC
- **Corina LUNGU**, consultant principal, Direcția învățământ general, MECC
- **Nina STERPU**, șef OLSDÎ Nisporeni
- **Valentina TONU**, șef OLSDÎ Hîncești
- **Daniela VACARCIUC**, director, LT „V. Alecsandri”, mun. Chișinău
- **Ala GHERMAN**, director, LT „L. Deleanu”, mun. Chișinău
- **Elena BEREGOI**, director, LT „M. Kogălniceanu”, mun. Chișinău
- **Ina BULAT**, director, LT „N. Sulac”, mun. Chișinău
- **Vera BALAN**, director, LT „P. Ștefănuță”, or. Ialoveni
- **Viorica BUJOR**, director, LT „G. Coșbuc”, mun. Bălți
- **Tamara MACARI**, director, LT „Ș. Holban”, r-nul Hîncești, s. Cărpineni
- **Natalia COJOCARU**, director, LT „M. Eminescu”, or. Edineț
- **Iurii MELINTE**, director, LT „B.P. Hașdeu”, or. Drochia
- **Ana NOVIC**, director, LT „B. Dînga”, r-nul Criuleni
- **Iosif MOLDOVANU**, facilitator, CIDDC

REGLEMENTĂRI
speciale privind organizarea anului de studii 2020-2021,
în contextul epidemiologic de COVID-19,
pentru instituțiile de învățământ primar, gimnazial, liceal și extrașcolar

Dispoziții generale

1. (în continuare - Reglementări speciale post-criză în învățământul general) sunt elaborate conform:
 - *Convenției ONU cu privire la Drepturile Copilului (1989);*
 - *Ghidului-cadru pentru redeschiderea școlilor*, elaborat de către UNESCO, UNICEF, Programul Alimentar Mondial și Banca Mondială, aprilie, 2020;
 - *Codului educației al Republicii Moldova*, nr. 152/2014;
 - *Planului-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2020-2021*, ordinul MECC nr. 396/2020;
 - *Metodologiei privind continuarea la distanță a procesului educațional în condiții de carantină în învățământul primar, gimnazial și liceal*, ordinul MECC nr.351/2020;
 - *Reglementărilor organizaționale speciale privind finalizarea anului de studii în învățământul general în condiții de carantină*, ordinul MECC nr. 396/2020;
 - *Regulamentului-tip de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ primar și secundar, ciclul I și II*, ordinul ME nr. 235/2016
 - *Reperelor metodologice privind asigurarea continuității procesului educațional în condiții de carantină în instituțiile de învățământ extrașcolar* (scrisoarea MECC nr. 03/1-09/2110/2020.
 - Deciziilor Parlamentului, Guvernului și Comisiei naționale extraordinare de sănătate publică, urmare a evoluției și tendinței situației epidemiologice a infecției COVID-19 în Republica Moldova.
2. Reglementările speciale post-criză în învățământul general stabilesc managementul acțiunilor organelor locale de specialitate în domeniul învățământului, după caz, altor subdiviziuni ale consiliilor raionale/municipale, cadrelor didactice și de conducere din instituțiile de învățământ primar, gimnazial și liceal, precum și elevilor și părinților, în vederea demarării procesului educațional în anul de studii 2020-2021 în contextul epidemiologic de COVID-19.
3. Scopul Reglementărilor speciale post-criză în învățământul general este:
 - 3.1. de a structura și etapiza acțiunile administrative înaintea redeschiderii, în procesul de redeschidere și după redeschiderea școlilor în situația epidemiologică prin infectare cu COVID-19;
 - 3.2. de a stabili modalitatea de organizare, în anul de studii 2020-2021, a procesului educațional la disciplinele școlare în condițiile desfășurării învățământului la distanță în semestrul II al anului de studii 2019-2020;
 - 3.3. de a organiza comunitatea educațională în vederea asigurării funcționalității instituției în condiții de siguranță epidemiologică.
4. Reglementările speciale post-criză în învățământul general:

- 4.1. fac parte din ansamblul documentelor școlare de tip reglator, care vine să detalieze conținutul acțional și organizațional al activității instituțiilor de învățământ, în contextul epidemiologic de COVID-19, în vederea realizării Planului-cadru de învățământ și implementării Curriculumului Național obligatoriu.
- 4.2. sunt obligatorii pentru Organele locale de specialitate în domeniul învățământului, cadrele de conducere și didactice din instituțiile publice și private, precum și pentru elevii și părinții/reprezentanții legali ai acestora în condițiile pandemiei de COVID-19.

I. Acțiunile administrative înaintea deschiderii, în procesul de redeschidere și după redeschiderea școlilor în situația epidemiologică prin infecție cu COVID-19.

5. În procesul de pregătire a redeschiderii instituțiilor de învățământ general în anul de studii 2020-2021:
 - 5.1. Ministerul Educației, Culturii și Cercetării:
 - 5.1.1. va elabora documente de politici privind specificul activităților de demarare a noului an de studii în condițiile pandemiei de COVID-19;
 - 5.1.2. va stabili, mecanismele de comunicare și colaborare cu instituțiile abilitate, în vederea determinării condițiilor de redeschidere;
 - 5.1.3. va recomanda fondatorilor instituțiilor de învățământ general, administrațiilor publice locale să consolideze capacitățile instituționale privind asigurarea condițiilor sanitaro-igienice de funcționare a instituțiilor de învățământ;
 - 5.1.4. va solicita conducătorilor instituțiilor de învățământ de toate nivelurile, în comun cu autoritățile administrației publice locale să asigure realizarea lucrărilor de pregătire pentru anul de studii 2020-2021 a instituțiilor de învățământ, utilizând în acest scop resursele materiale, financiare și umane necesare;
 - 5.1.5. va asigura completarea cu fondul necesar de manuale a instituțiilor de învățământ secundar general.
 - 5.2. Organele locale de specialitate în domeniul învățământului de comun cu administrațiile publice locale:
 - 5.2.1. vor examina necesitățile de asigurare a condițiilor de igienă și sanitație în instituțiile de învățământ din subordine;
 - 5.2.2. vor elabora un plan de acțiuni concrete de îmbunătățire a condițiilor de igienă și sanitație în instituțiile de învățământ din unitatea teritorial-administrativă;
 - 5.2.3. vor stabili modalitatea de evaluare a instituțiilor amplasate în unitatea administrativ-teritorială privind condițiile de activitate în contextul epidemiologic de COVID-19;
 - 5.2.4. vor asigura colaborarea cu instituțiile abilitate din teritoriu privind evaluarea intersectorială a instituției de învățământ în conformitate cu cerințele Comisiei naționale extraordinare de sănătate publică;
 - 5.2.5. vor stabili mecanismele de comunicare cu Centrele de sănătate publică privind cazurile de îmbolnăvire cu COVID-19;
 - 5.2.6. sunt responsabili de monitorizarea gradului de asigurare a instituțiilor din subordine cu cantitățile necesare de săpun, detergenți, dezinfectanți pentru realizarea măsurilor de dezinfecției;

- 5.2.7. va organiza realizarea lucrărilor de pregătire pentru anul de studii 2020-2021 a instituțiilor de învățământ general din subordine, utilizând în acest scop resursele materiale, financiare și umane necesare;
 - 5.2.8. vor monitoriza și verifica gradul de pregătire a instituțiilor de învățământ din subordine pentru noul an de studii 2020-2020;
 - 5.2.9. vor asigura pregătirea tehnică a unităților de transport școlar pentru transportarea gratuită a elevilor către instituțiile de învățământ din subordine conform necesităților pe parcursul întregului an de studii.
- 5.3. Conducătorii instituțiilor de învățământ general:
- 5.3.1. vor evalua capacitatea instituțională de desfășurare a activității în condiții de siguranță a instituției, precum și a posibilităților privind accesul elevilor și angajaților, către și de la instituție, ținând cont de factorii epidemiologici din localitate;
 - 5.3.2. vor estima necesitățile instituției privind asigurarea cu apă, produse de igienă și sanitație;
 - 5.3.3. vor asigura nivelul de pregătire a instituției de învățământ pentru evaluarea intersectorială către noul an de studii în condițiile pandemiei COVID-19;
 - 5.3.4. vor stabili grupurile de elevi și angajați supuși riscului sporit de infectare spre și de la școală, identificând măsurile de atenuare a acestora;
 - 5.3.5. vor întreprinde acțiunile necesare în vederea asigurării obligatorii a instituției cu dezinfectanți și necesarul pentru regimul de termometrie;
 - 5.3.6. vor examina posibilitatea de reamenajare a unor spații din instituțiile de învățământ în vederea desfășurării procesului educațional în contextul epidemiologic de COVID-19 pentru clasele de elevi cu un număr mai mare de 25.
6. Decizia cu privire la redeschiderea instituției de învățământ în anul de studii 2020-2021 aparține administrației publice locale de nivelul doi, în baza deciziei evaluării intersectoriale a instituției, conform recomandărilor Comisiei naționale extraordinare de sănătate publică;
7. Decizia cu privire la închiderea instituției de învățământ, urmare a constatării cazurilor de COVID-19 în rândul elevilor și angajaților, aparține administrației publice locale de nivelul al doilea și UTA Găgăuzia, în baza deciziei evaluării intersectoriale a instituțiilor abilitate.

Capitolul II. Aspecte specifice privind organizarea procesului educațional la disciplinele de studii în anul de studii 2020-2021

8. În vederea asigurării aspectelor specifice de organizare, în anul de studii 2020-2021, a procesului educațional la disciplinele de studii conform Planului-cadru de învățământ:
- 8.1. Ministerul Educației, Culturii și Cercetării:
- 8.1.1. va crea grupuri de lucru, formate din experți educaționali, în vederea elaborării recomandărilor metodologice de organizare combinată a procesului educațional clasic cu cel la distanță, inclusiv în mediul online la disciplinele de studii în funcție de specificul disciplinei;
 - 8.1.2. va include în *Reperete metodologice de organizare a procesului educațional la disciplinele școlare pentru anul de studii 2020-2021* modalități:

- 1) de inserție a activităților de consolidare și aprofundare a conținuturilor curriculare studiate în perioada organizării învățământului la distanță în perioada martie-mai 2020;
 - 2) de comasare a procesului de predare-învățare-evaluare la disciplină din perspectiva reșalonării timpului în vederea implementării curricula disciplinare;
 - 3) de organizare eficientă a procesului educațional la distanță (exemple de platforme, aplicații, conținuturi tematice și produse curriculare realizate prin ele).
- 8.1.3. va stabili parteneriate cu instituțiile internaționale, implicând ONG-uri în domeniu privind crearea și dezvoltarea platformelor educaționale de organizare a procesului educațional online, inclusiv a activităților extrașcolare/extracurriculare din învățământul general;
 - 8.1.4. va asigura digitalizarea și transparența procesului de evaluare prin operaționalizarea catalogului școlar online, inclusiv în vederea debirocratizării;
 - 8.1.5. va asigura accesul la formatul digital al manualelor școlare;
 - 8.1.6. va solicita instituțiilor de formare continuă revizuirea programelor de formare a cadrelor didactice privind dezvoltarea competențelor digitale și modalităților de organizare a învățământului la distanță;
 - 8.1.7. va organiza stagii de formare pentru cadrele didactice și de conducere din învățământul general cu diferit nivel de competențe privind digitalizarea învățământului și desfășurarea procesului educațional în mediul online, inclusiv strategii de elaborare a lecțiilor și a testelor în format digital;
 - 8.1.8. va realiza cartografierea necesităților de dotare cu tehnică ale cadrelor didactice și elevilor din învățământul general și va stabili, în limita posibilităților sistemului educațional național, mecanisme de asigurare a lor.
- 8.2. Organele locale de specialitate în domeniul învățământului:
- 8.2.1. vor realiza cartografierea/identificarea necesităților de dotare cu tehnică a instituțiilor de învățământ din subordine, ale cadrelor didactice și ale elevilor în vederea asigurării accesului la învățământul la distanță în mediul online;
 - 8.2.2. vor întreprinde măsuri de extindere a conexiunilor la internet a instituțiilor de învățământ din subordine;
 - 8.2.3. vor elabora un plan de acțiuni concrete de îmbunătățire a condițiilor de acces a populației școlare și cadrelor didactice la învățământul la distanță, inclusiv în mediul online;
 - 8.2.4. vor organiza activități de formare a cadrelor de conducere din instituțiile de învățământ general din subordine privind specificul managementului educațional în condițiile organizării combinate a procesului educațional clasic cu cel la distanță, inclusiv în mediul online;
 - 8.2.5. vor identifica posibilitățile de extindere a abilităților digitale pentru cadre didactice și elevi în vederea dezvoltării procesului educațional la distanță;
 - 8.2.6. vor decide cu referire la formatul și condițiile desfășurării reuniunilor metodice raionale/municipale la disciplinele școlare în vederea asigurării timpului necesar cadrului didactic pentru proiectarea aspectelor specifice de organizare a procesului educațional la distanță;

- 8.2.7. vor monitoriza organizarea în instituțiile de învățământ din teritoriul administrat organizarea activității de consolidare și recuperare a curricula disciplinare predată pe durata organizării învățământului la distanță în funcție de necesitățile, autoevaluările și constatările raportate de către instituție;
- 8.2.8. vor proiecta și realiza activități de formare pentru diferite categorii de cadre didactice din instituțiile din teritoriul administrat privind utilizarea platformelor educaționale online;
- 8.2.9. vor asigura funcționalitatea managementului instituțiilor de învățământ din teritoriul administrat în vederea eficientizării comunicării interinstituționale și debirocratizării.
- 8.3. Conducătorii instituțiilor de învățământ general:
- 8.3.1. vor elabora și aproba:
- 1) orarul lecțiilor de consolidare/aprofundare/recuperare a curricula disciplinare parcursă în perioada martie-mai 2020 în cadrul învățământului la distanță pentru fiecare clasă;
 - 2) raportul cu referire la gradul de deținere de către cadrele didactice și de conducere a competențelor în organizarea învățământului la distanță în mediul online;
 - 3) orarul evaluărilor inițiale desfășurate în clasele II-XII. la finele etapei de consolidare/aprofundare/recuperare a curricula disciplinare realizate în perioada martie-mai 2020 în cadrul învățământului la distanță.
- 8.3.2. vor stabili, în funcție de necesitățile profesionale, modalitățile de formare și dezvoltare a competențelor digitale ale cadrelor didactice și de conducere în organizarea învățământului la distanță în mediul online;
- 8.3.3. vor include în proiectul managerial anual al instituției, inclusiv în proiectarea activității Comisiilor metodice, aspecte metodice specifice de organizare a predării, învățării și evaluării în cadrul procesului educațional la distanță;
- 8.3.4. vor monitoriza activitatea cadrelor didactice de ajustare, în funcție de situația la clasă, a recomandărilor *Reperelor metodologice de organizare a procesului educațional la disciplinele școlare în anul de studii 2020-2021* privind organizarea activităților de consolidare/aprofundare sau de recuperare a curricula disciplinare realizată în perioada învățământului la distanță în martie-mai 2020;
- 8.3.5. vor asigura toate spațiile educaționale din instituție cu conexiune la internet;
- 8.3.6. vor delega în responsabilitatea șefului Comisiei metodice coordonarea, conform termenilor stabiliți la nivel de instituție, a procesului de colectare a planurilor speciale de consolidare sau recuperare, elaborate de către fiecare membru al comisiei metodice în funcție de formele de organizare a procesului educațional la distanță și gradul de participare al elevilor și prezentarea lor directorului adjunct pentru instruire;
- 8.3.7. vor delega în responsabilitatea directorului adjunct pentru instruire monitorizarea procesului de realizare a planurilor de remediere și/sau recuperare individual, în grupe sau pe clase, în funcție de formele de organizare a procesului educațional la distanță și gradul de participare al elevilor;
- 8.3.8. vor stabili mecanisme clare de integrare și recuperare a conținuturilor pentru copii care nu au avut deloc acces la procesul educațional, pentru copii cu cerințe educaționale speciale, precum și pentru copiii pasibili abandonului școlar prin abordare diferențiată și centrată pe nevoile de formare ale elevilor;

- 8.3.9. vor organiza activități de formare a cadrelor didactice din instituție privind aspectele specifice ale predării-învățării-evaluării în condițiile de organizare a activității la clasă sincron cu cel la distanță, inclusiv în mediul online;
 - 8.3.10. vor evalua gradul de accesibilitate al elevilor la învățământul la distanță, inclusiv online;
 - 8.3.11. vor organiza pregătirea/familiarizarea elevilor și părinților/ reprezentanților legali ai acestora cu referire învățământul la distanță, inclusiv online (pregătirea tehnologică, personală, abilități productive de utilizare a mediului online);
 - 8.3.12. vor întreprinde acțiuni de asigurare a accesului la educație pentru toți elevii.
9. Managementul organizațional de structurare a activității de consolidare/ recuperare a curricula predată în perioada învățământului la distanță (pentru fiecare disciplină de studii și pentru fiecare clasă în parte) va fi pus în discuție în cadrul Comisiei metodice și prezentat spre aprobare administrației instituției până la 1 septembrie 2020.
10. Activitatea de consolidare/recuperare a curricula predată în perioada învățământului la distanță (pentru fiecare disciplină de studii și pentru fiecare clasă în parte):
- 10.1. va fi organizată conform schemei-orare a instituției;
 - 10.2. va fi stabilită pentru perioada ce rezultă din rapoartele elaborate de către fiecare cadru didactic, conform pct.8 din *Reglementările organizaționale speciale privind finalizarea în condiții de carantină a anului de studii 2019-2020 în învățământul general* (ordinul nr.427/2020).
11. Cadrele didactice:
- 11.1. vor elabora un raport cu referire la realizarea curricula disciplinare pe durata organizării procesului educațional la distanță, conform pct. 8 din *Reglementările organizaționale speciale privind finalizarea în condiții de carantină a anului de studii 2019-2020 în învățământul general* (ordinul nr.427/2020);
 - 11.2. vor estima gradul de realizare a unităților de competență proiectate la disciplină per clasă în anul de studii 2019-2020, adaptând în mod corespunzător proiectarea de lungă durată la disciplină pentru fiecare clasă individual, în funcție de formele de organizare a procesului educațional la distanță și gradul de participare al elevilor;
 - 11.3. vor proiecta un program individual la disciplină per clasă care va include activități de consolidare/aprofundare/recuperare (la necesitate) în funcție de rezultatele stabilite conform pct. 11.1 și 11.2 al prezentului document;
 - 11.4. vor structura activitatea de consolidare/aprofundare/recuperare din perspectiva asigurării continuității finalităților educaționale și eșalonării logice a activităților didactice în vederea formării unităților de competență;
 - 11.5. vor desfășura evaluarea inițială la finalizarea perioadei de consolidare/aprofundare/recuperare a curricula realizată în condițiile învățământului la distanță;
 - 11.6. vor respecta în proiectarea demersului educațional recomandările stipulate în *Reperete metodologice de organizare a procesului educațional la disciplină în anul de studii 2020-2021*.

Capitolul III. Organizarea comunității educaționale (elevi, părinți, angajați) în vederea asigurării funcționalității instituției de învățământ în condiții de siguranță în contextul epidemiologic COVID-19.

12. Ministerul Educației, Culturii și Cercetării va solicita instituțiilor specializate elaborarea unui set de recomandări/reguli:

- 12.1. de comportament pentru elevi privind siguranța lor în cadrul activităților școlare, în contextul epidemiologic de COVID-19, adaptate pentru diferite categorii de vârstă;
- 12.2. privind măsurile de protecție aplicate în vederea reluării activității instituțiilor de învățământ în contextul epidemiologic al COVID-19 cu referire la:
 - organizarea spațiilor de studii,
 - organizarea regimului de activitate,
 - efectuarea triajului epidemiologic, termometriei, etc.
 - organizarea regimului de distanțare socială;
 - organizarea completelor de clasă;
 - purtarea măștilor;
 - măsurile suplimentare pentru elevii, cadrele didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic, aflate în grupurile de vârstă de risc și/sau având afecțiuni cronice;
 - modalitatea de dezinfectare a spațiilor, resurse și echipamente necesare:

13. Organele locale de specialitate în domeniul învățământului

- 13.1. vor desfășura instruirea specială ale personalului didactic, personalului didactic auxiliar și nedidactic din instituțiile de învățământ din subordine privind cerințele de activitate instituțională în asigurarea condițiilor de securitate epidemiologică;
- 13.2. vor monitoriza respectarea regimului de activitate al instituțiilor în contextul epidemiologic al COVID-19;
- 13.3. vor asigura dotarea tuturor instituțiilor de învățământ cu termometre speciale necesare efectuării termometriei;
- 13.4. vor asigura dotarea unităților de transport școlar cu dezinfectanți, viziere și măști pentru șofer.

14. Conducătorii instituțiilor de învățământ general:

- 14.1. vor desemna un responsabil care va coordona activitățile de prevenire COVID-19;
- 14.2. vor asigura predarea orelor în instituție în condiția **sistemei de clasă** (*exemplu: sala de lecții a clasei a V-a, pentru a minimaliza deplasarea și interacțiunea, ambuteiajul din timpul pauzelor*);
- 14.3. vor stabili modalitatea de repartizare/divizare a claselor în cadrul formatului combinat de organizare a procesului educațional;
- 11.6.1. vor adapta și dota spațiile de studii din instituție în vederea asigurării predării-învățării-evaluării în condițiile de organizare a activității didactice la clasă sincron cu cea la online;
- 14.4. vor monitoriza prezența la ore a cadrelor didactice și a elevilor cu măști și mănuși;
- 14.5. vor monitoriza zilnic cadrele didactice și elevii supuși unui risc sporit de infectare cu COVID-19;
- 14.6. vor asigura respectarea distanței sociale în timpul orelor, dar și în timpul pauzelor;
- 14.7. vor efectua igienizarea și dezinfectarea zilnică a sălilor de clasă și a spațiilor aferente;
- 14.8. vor asigura accesul fiecărui elev, părinte și cadru didactic la serviciile psihologului școlar;
- 14.9. vor dota punctul medical cu medicamentele necesare pentru intervenția primară în caz de infectare cu COVID -19;

- 14.10. vor informa elevii, părinții, cadrele didactice despre posibilitatea și modul de a beneficia de asistență psihologică;
- 14.11. vor stabili, împreună cu diriginții, psihologii, modalitatea de monitorizare a stării de bine a elevilor în instituția de învățământ;
- 14.12. vor referi, după caz, serviciilor raionale/municipale de asistență psihopedagogică potențialii beneficiari sau în situație de risc (elevi, părinți, cadre didactice) pentru asistență psihologică.

15. Cadrele didactice:

- 15.1. vor monitoriza prezența la ore a elevilor cu măști și mănuși;
- 15.2. vor observa permanent starea de sănătate a elevilor;
- 15.3. vor asigura respectarea distanței sociale în timpul orelor, dar și în timpul pauzelor;
- 15.4. vor monitoriza calitatea efectuării igienizării și dezinfectării zilnice a sălilor de clasă;
- 15.5. vor stabili contextul de organizare a deplasării elevilor în timpul pauzelor;
- 15.6. vor direcționa elevii și părinții acestora spre consiliere psihologică, la necesitate.

16. Diriginții:

- 16.1. vor monitoriza zilnic, starea de bine a elevilor din clasă;
- 16.2. vor menține o colaborare eficientă cu familia elevului și vor purta un dialog deschis privind modul de viață sănătos al copilului, managementul resurselor, comunicării și relațiilor interpersonale;
- 16.3. vor oferi informații elevilor despre posibilitățile de accesare a Serviciilor de asistență psihologică etc.;
- 16.4. vor consolida un parteneriat eficient cu familia, în vederea dezvoltării competențelor parentale, construirii unor relații pozitive și constructive între părinți și copii, părinți și cadre didactice.

17. Elevii:

- 17.1. vor respecta obligativitatea prezenței la ore cu măști și mănuși;
- 17.2. vor urmări permanent starea de sănătate a lor, dar și a colegilor săi;
- 17.3. vor respecta distanța socială în timpul orelor, dar și în timpul pauzelor;
- 17.4. vor evita deplasarea liberă în timpul pauzelor și a orelor fără strictă necesitate;

18. Părinții:

- 18.1. vor asigura elevii cu măști, mănuși și dezinfectant propriu;
- 18.2. vor menține comunicarea cu dirigințele și vor informa despre starea de sănătate a copilului;
- 18.3. vor deveni parteneri educaționali de încredere.